

A. TIPOLOGÍA DEL PROYECTO

Tipo de proyecto

Ordinario

B. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO ESTRATÉGICO O DE CARÁCTER ORIENTADOR

Nombre del proyecto estratégico o de carácter orientador relacionado:

No aplica

Descripción del proyecto estratégico o de carácter orientador relacionado:

No aplica

C. IDENTIFICACION PLAN DE DESARROLLO LOCAL

| Número | Código idea de Proyecto | Idea de Proyecto | Posición Programa de Ejecución | Línea Estratégica o Dimensión | Componente o Reto | Programa |
|--------|-------------------------|--|--------------------------------|--|-------------------|--|
| 1 | 11.4.2.4.2 | Promover el acceso a la educación superior para los habitantes de la Comuna 11 - Laureles Estadio (Colegio Mayor de Antioquia, Institución Universitaria Pascual Bravo, ITM) | 63 | Línea 4. La Comuna 11 con desarrollo y bienestar social para toda su población | Educación | Educación superior, técnica y tecnológica para los habitantes de la Comuna 11 - Laureles Estadio |

Dependencia o entidad que formula

Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia

D. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

Nombre del proyecto:

APOYO PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA

Asociación Plan de Desarrollo Distrital:

| | |
|----------------|--|
| Pilar PDD | 1-CREEMOS EN LA EDUCACIÓN Y EN LAS OPORTUNIDADES PARA EL BIENESTAR ECONÓMICO |
| Componente PDD | 1.2-EDUCACIÓN PARA EL PROGRESO SOCIAL |
| Programa PDD | 1.2.1-ACCESO, COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR DESDE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR HASTA POSTSECUNDARIA |

Problema y objetivo:

Problema central

Bajo nivel de cobertura y permanencia en educación superior en el Distrito de Medellín

Objetivo general

Aumentar el nivel de cobertura y permanencia en educación superior en el Distrito de Medellín

E. APUESTAS DE DESARROLLO

| | |
|--|---|
| Objetivo de Desarrollo Sostenible | Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos |
| Meta | 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria |

Dimensiones del índice Multidimensional de Calidad de Vida:

| | |
|-----------------------|------------------------|
| Dimensión IMCV | Dimensión 4. Educación |
|-----------------------|------------------------|

F. BENEFICIARIOS Y ACCIONES

| | |
|--|----|
| Número de la población objetivo de la intervención | 61 |
|--|----|

Alcance del proyecto:

| | |
|---------------------------------|--|
| Descripción del proyecto | <p>El proyecto busca fortalecer el acceso y la permanencia en la educación superior de los habitantes de la comuna 11 Laureles, mediante la asignación de becas de matrícula a nuevos beneficiarios y la continuidad de quienes ya hacen parte del programa. Como estrategia de permanencia, se otorgan auxilios de sosteimiento. Una vez priorizado el proyecto en el territorio, se inicia con la oferta de becas a estudiantes activos en la universidad y, paralelamente, se abren las postulaciones para nuevos aspirantes. La selección se realiza conforme al Decreto 1350 de 2013, y los beneficiarios gestionan su matrícula. Para el auxilio de sostenimiento, se abre convocatoria y se seleccionan beneficiarios bajo los mismos lineamientos.</p> |
|---------------------------------|--|

Cadena de valor:

| ID Actividad recolección de insumos | Actividad Recolección de Insumos | Indicador producto catálogo DNP | Meta del indicador por comuna | Comuna o corregimiento | Actividad MGA | Unidad de medida | Cantidad esperada | Costo total |
|-------------------------------------|----------------------------------|---|-------------------------------|------------------------|---|------------------|-------------------|----------------|
| 721 | Continuidad Educación Superior | Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso a la educación superior | 36 | 11 | 1.1.1 Realizar entrega de subsidio para matricula de estudiantes de continuidad en la comuna 11 Laureles | Número | 26 | \$ 171.110.109 |
| 722 | Cupos nuevos Educación Superior | | | 11 | 1.1.2 Realizar entrega de subsidio para matricula de estudiantes nuevos en la comuna 11 Laureles | Número | 10 | \$ 65.811.581 |
| | | | | 11 | 1.1.3 Realizar apoyo técnico y administrativo al producto Servicio de apoyo financiero para el acceso a la educación superior - 2202063 | Número | 1 | \$ 23.692.169 |
| 724 | Sostenimiento | Beneficiarios de programas o estrategias de permanencia en la educación superior | 36 | 11 | 2.1.1 Realizar entrega de sostenimiento a estudiantes de comuna 11 Laureles | Número | 36 | \$ 21.600.000 |
| | | | | 11 | 2.1.2 Realizar apoyo técnico y administrativo al producto Servicio de apoyo para la permanencia a la educación superior - 2202079 | Número | 1 | \$ 2.160.000 |
| Costo total del proyecto | \$ 284.373.859 | | | | | | | |

Actividad detallada:

| | Actividad MGA | Actividad detallada | Unidad de medida | Cantidad esperada actividad detallada | Costo total actividad detallada |
|---|---|---------------------|------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 1.1.1 Realizar entrega de subsidio para matricula de estudiantes de continuidad en la comuna 11 Laureles | | Número | 26 | \$ 171.110.109 |
| 1 | 1.1.2 Realizar entrega de subsidio para matricula de estudiantes nuevos en la comuna 11 Laureles | | Número | 10 | \$ 65.811.581 |
| 1 | 1.1.3 Realizar apoyo técnico y administrativo al producto Servicio de apoyo financiero para el acceso a la educación superior - 2202063 | | Número | 1 | \$ 23.692.169 |
| 1 | 2.1.1 Realizar entrega de sostenimiento a estudiantes de comuna 11 Laureles | | Número | 36 | \$ 21.600.000 |
| 1 | 2.1.2 Realizar apoyo técnico y administrativo al producto Servicio de apoyo para la permanencia a la educación superior - 2202079 | | Número | 1 | \$ 2.160.000 |

Costo total del proyecto

\$ 284.373.859