

A. TIPOLOGÍA DEL PROYECTO

Tipo de proyecto

Ordinario

B. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO ESTRATÉGICO O DE CARÁCTER ORIENTADOR

Nombre del proyecto estratégico o de carácter orientador relacionado:

No aplica

Descripción del proyecto estratégico o de carácter orientador relacionado:

No aplica

C. IDENTIFICACION PLAN DE DESARROLLO LOCAL

Número	Código idea de Proyecto	Idea de Proyecto	Posición Programa de Ejecución	Línea Estratégica o Dimensión	Componente o Reto	Programa
1	11.4.1.2.6	Fortalecimiento de la mesa de educación de la Comuna 11 - Laureles Estadio	28	Línea 4. La Comuna 11 con desarrollo y bienestar social para toda su población	Salud y bienestar social	Programa para el impulso y la gestión del buen estado y cobertura con calidad de la infraestructura hospitalaria para la Comuna 11 - Laureles Estadio
2	11.4.2.3.7	Fortalecer el equipo impulsor de los proyectos educativos de la Comuna 11 - Laureles Estadio	33	Línea 4. La Comuna 11 con desarrollo y bienestar social para toda su población	Educación	Cobertura, gestión de calidad, pertinencia y proyección social de la educación pública y privada en la Comuna 11 - Laureles Estadio

Dependencia o entidad que formula

Secretaría de Educación

D. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre del proyecto:	FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA ESCUELA ENTORNO PROTECTOR
----------------------	--------------------------------------------------------

Asociación Plan de Desarrollo Distrital:

Pilar PDD	1-CREEMOS EN LA EDUCACIÓN Y EN LAS OPORTUNIDADES PARA EL BIENESTAR ECONÓMICO
Componente PDD	1.2-EDUCACIÓN PARA EL PROGRESO SOCIAL
Programa PDD	1.2.1-ACCESO, COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR DESDE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR HASTA POSTSECUNDARIA

Problema y objetivo:

Problema central
Inadecuados comportamientos y practicas culturales-sociales de la comunidad educativa en las Instituciones Educativas Oficiales

Objetivo general
Mejorar los comportamientos y practicas culturales-sociales de la comunidad educativa en las Instituciones Educativas Oficiales

E. APUESTAS DE DESARROLLO

Objetivo de Desarrollo Sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos
Meta	4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

Dimensiones del índice Multidimensional de Calidad de Vida:

Dimensión IMCV	Dimensión 4. Educación
----------------	------------------------

F. BENEFICIARIOS Y ACCIONES

Número de la población objetivo de la intervención	3.733
----------------------------------------------------	-------

Alcance del proyecto:

Descripción del proyecto	Los establecimientos educativos oficiales pasan por una problemática socio cultural que buscamos trabajar y minimizar a través del Programa Escuela Entorno Protector con la presencia de profesionales psicosociales que atiendan las necesidades en los colegios y que estos se conviertan en entornos seguros para los estudiantes.
---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cadena de valor:

ID Actividad recolección de insumos	Actividad Recolección de Insumos	Indicador producto catálogo DNP	Meta del indicador por comuna	Comuna o corregimiento	Actividad MGA	Unidad de medida	Cantidad esperada	Costo total
1464	Fortalecimiento de la estrategia en el Colegio contamos con vos	Alumnos atendidos	3733	11	1.1.1. Realizar fortalecimiento al programa de escuela entorno protector	Número	3	\$ 176.000.000
				11	1.1.2. Entregar material de apoyo pedagogico referente a las competencias socioemocionales	Número	3	\$ 24.000.000
Costo total del proyecto	\$ 200.000.000							