

A. TIPOLOGÍA DEL PROYECTO

Tipo de proyecto

Ordinario

B. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO ESTRATÉGICO O DE CARÁCTER ORIENTADOR

Nombre del proyecto estratégico o de carácter orientador relacionado:

No aplica

Descripción del proyecto estratégico o de carácter orientador relacionado:

No aplica

C. IDENTIFICACIÓN PLAN DE DESARROLLO LOCAL

Número	Código idea de Proyecto	Idea de Proyecto	Posición Programa de Ejecución	Línea Estratégica o Dimensión	Componente o Reto	Programa
1	11.4.1.2.6	Fortalecimiento de la mesa de educación de la Comuna 11 - Laureles Estadio	28	Línea 4. La Comuna 11 con desarrollo y bienestar social para toda su población	Salud y bienestar social	Programa para el impulso y la gestión del buen estado y cobertura con calidad de la infraestructura hospitalaria para la Comuna 11 - Laureles Estadio
2	11.4.2.3.7	Fortalecer el equipo impulsor de los proyectos educativos de la Comuna 11 - Laureles Estadio	33	Línea 4. La Comuna 11 con desarrollo y bienestar social para toda su población	Educación	Cobertura, gestión de calidad, pertinencia y proyección social de la educación pública y privada en la Comuna 11 - Laureles Estadio

Dependencia o entidad que formula

Secretaría de Educación

D. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre del proyecto:

FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION COMPLEMENTARIA

Asociación Plan de Desarrollo Distrital:

Pilar PDD

1-CREEMOS EN LA EDUCACIÓN Y EN LAS OPORTUNIDADES PARA EL BIENESTAR ECONÓMICO

Componente PDD

1.2-EDUCACIÓN PARA EL PROGRESO SOCIAL

Programa PDD

1.2.1-ACCESO, COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR DESDE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR HASTA POSTSECUNDARIA

Problema y objetivo:

Problema central

Insuficientes procesos de formación en las jornadas complementarias con actividades de robotica

Objetivo general

Generar procesos de formación de robotica en jornadas de educación complementaria

E. APUESTAS DE DESARROLLO

Objetivo de Desarrollo Sostenible

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

Meta

4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

Dimensiones del índice Multidimensional de Calidad de Vida:

Dimensión IMCV

Dimensión 4. Educación

F. BENEFICIARIOS Y ACCIONES

Número de la
población objetivo
de la intervención

3.733

Alcance del proyecto:

Descripción del proyecto

Con este proyecto se busca fortalecer las habilidades de robotica por medio de la educación complementaria

Cadena de valor:

ID Actividad recolección de insumos	Actividad Recolección de Insumos	Indicador producto catálogo DNP	Meta del indicador por comuna	Comuna o corregimiento	Actividad MGA	Unidad de medida	Cantidad esperada	Costo total
1464	Fortalecimiento de la estrategia en el Colegio contamos con vos	Personas beneficiadas con procesos de educación informal	3733	11	1.1.1. Fortalecimiento de la Educación complementaria por medio de semillero de robotica	Número	3	\$ 150.000.000
				11	1.1.2. Entregar material de apoyo pedagogico referente a las competencias socioemocionales	Número	3	\$ 12.000.000
Costo total del proyecto	\$ 162.000.000							